

Bíró Éva

a vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola tanítója, intézményvezető-helyettese

Bíró Éva hosszú évek óta magas színvonalú szakmai-pedagógiai munkát végez. Fontos feladatának tekinti, hogy 3. és 4. osztályos diákjaival minél jobban megszerettesse a matematikát, ennek révén az alkotó gondolkodást. Tevékenységét a gyerekek iránti szeretet hatja át. Munkájának sikerességét mutatja, hogy „emelt ” matekosai sorozatosan jó eredménnyel szerepelnek országos és megyei matematikaversenyeken.

A Zrinyi Ilona Matematikaverseny és a Bolyai Matematika Csapatverseny megyei fő szervezője. Kezdeményezője, elindítója és feladatírója volt a 2013-ig tartó Buksitörő megyei matematika versenynek, melynek feladatai kiadványban is megjelentek. Szervezője az Alapműveleti matematikaversenynek is.

Naprakész a tudás átadásának módszereiben. Egyaránt nagy figyelmet fordít tanítványai tehetségének kibontakoztatására és a felzárkóztatásra szoruló tanulók differenciált foglalkoztatására. Diákok, szülők és kollegák véleményére is támaszkodva ítélte a Beke Manó Díjbizottság Bíró Évának a díjat.

dr. Csóka Gézáne

a győri Műszaki Szakképzési Centrum Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Szakgimnázium
tanára

Dr. Csóka Gézáne nagy tapasztalatú, munkáját szakmai és módszertani szempontból egyaránt igényesen végző tanár. 2015-től mestertanári fokozattal rendelkezik.

Tehetségfejlesztő munkájának eredményeként sok diákja érettségizik matematikából emelt szinten, tanítványai országos matematika versenyek döntőjének résztvevői, megyei matematika versenyek dobogós helyezettjei.

Jelentős az iskola falain kívül végzett szakmai munkája is. A Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Intézet matematika szaktanácsadója középiskolai területen, szakértőként dolgozik többek között pedagógiai értékelés, tehetségfejlesztés, szaktárgyi oktatás területeken. A matematikai nevelés fejlesztésének érdekében folyamatos munkakapcsolatban van a megye matematika tanáraival, előadásokat, konzultációkat tartott a matematika szakdidaktika fontos témáiról és a tananyag érdekes, vagy problémás fejezetinek tanításáról. Előadásaival, konzultációs foglalkozásaival a megye határain túl is sikereket ért el. Ezeknek a témáknak legtöbbike cikk formáját is öltötte, amelyek a megyei Pedagógiai Intézet havonta megjelenő HÍREK című folyóiratában olvashatók.

A fenti sokoldalú és nagy hatósugarú tevékenysége alapján dr. Csóka Gézáne méltó a Beke Manó Emlékdíjra.

Csordásné Szécsi Jolán

a kecskeméti Katona József Gimnázium nyugalmazott tanára

Mint a kiemelkedő matematikatanárok mindegyike, Csordásné Szécsi Jolán is pályájának kezdetétől egyaránt nagy gondot fordított a tehetséggondozásra és a matematika iránt kevésbé érdeklődő tanulók képzésére. Feladatának tekintette, hogy velük is megszerettesse, megértesse a matematikát.

Hatékony pedagógiai módszereivel elérte, hogy tanítványai nagy számban vegyenek részt matematika versenyeken. A diákok döntőbe jutásának, dobogós helyezéseinek egyik alapja, hogy a tanárnő biztatására rendszeres megoldói az Abacus és a KöMal matematikai pontversenyeinek. A matematika versenyek alkotó közreműködője is: 2007-től a Gordiusz/Zrinyi 9-12 matematikai verseny egyik évfolyamának feladatait állítja össze. 2012 óta mi, tanárok is az általa összeállított feladatok megoldásával versenyezhetünk a középiskolai tanárversenyen itt, a Vándorgyűlésen.

24 matematikai feladatgyűjteménynek szerkesztője, illetve társszerzője. Ezek: A Mozaik Kiadó Matematika versenytesztjei, a Mategye Alapítvány kötetei a Zrinyi versenyekről, valamint a Kecskeméti matematikai füzetek kötetei.

Példamutató emberi tulajdonságai a diákokkal kialakított jó kapcsolatán kívül abban is megmutatkoznak, hogy megértő és segítőkész a fiatal kollegákkal is.

Mindezek alapján Csordásné Szécsi Jolán méltó a Beke Manó Emlékdíjra.

Gulyásné Nemes Katalin

a miskolci Herman Ottó Gimnázium tanára

Gulyásné Nemes Katalin tanárnő az iskola nevelőtestületének meghatározó személyisége, aki szakmai felkészültségével, eredményes munkájával, gyermekközpontú pedagógiai hitvallásával vívta ki kollegái és tanítványai elismerését. Az iskola matematika munkaközösségének vezetője, ezzel is hatással van a Gimnázium jelentősebb eredményeire.

Szakvizsgázott tehetséggondozó diplomát szerzett tehetséggondozás szakirányban, és ezen a területen kiemelkedő munkát végez a felkészítő foglalkozások vezetésében és a versenyek szervezésében.

Tanítványai a Magyarországon megrendezésre kerülő minden jelentősebb matematikaversenyen indulnak és kiemelkedő eredményeket érnek el:

Az elmúlt öt évben az OKTV-n, a Nemzetközi Magyar Matematikaversenyen, a Varga Tamás Matematikaversenyen, a Zrinyi Ilona Matematikaversenyen és a Kockakobak versenyen voltak tanítványai az első tíz között.

Csapatversenyeken is nagyon jó eredménnyel szerepeltek a tanárnő diákjai: a Dürer Verseny, a Bolyai Matematika csapatverseny, a Kecské Kupa csapatverseny dobogósai között találjuk őket.

Szakmai felkészültsége, lelkiismeretes munkája és a tehetséggondozásban elért kiemelkedő eredményei alapján Gulyásné Nemes Katalin méltó a Beke Díjra.

Maróti Lászlóné

a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Gyakorló Iskolájának nyugalmazott szakvezető tanára

Pályája során Maróti Lászlóné tanárnő a tanulás és a tanítás sok lépcsőjét megjárta, és ezek mindegyike tapasztalatot és eredményeket jelentett értékes pedagógiai tevékenységében. Általános iskolai, majd középiskolai tanári diplomát szerzett matematikából. A Gyakorló Iskolába kerülése előtt tanított tanyai, kisközségi, járási székhelyen levő általános iskolában is. Széleskörű tapasztalatokat szerzett hátrányos helyzetből induló, érdeklődő gyerekek fejlesztését szolgáló módszerek kidolgozásában éppúgy, mint a többgenerációs értelmiségi családok jó képességű gyerekeinek kibontakoztatásában, vagy a szerényebb képességűek fejlesztésében, felzárkóztatásában.

Mindkét szegmensre külön tematikát dolgozott ki, gyűjtötte és gyártotta a gyakorlást, megerősítést szolgáló feladatsorokat, illetve a kibontakozást inspiráló érdekes problémákat, fejtörőket. Ezek képezték a később publikált, 1993 és 2017 között megjelent öt feladatgyűjteményének alapját.

Tanításának szerves részévé vált a differenciálás. Nagy hangsúlyt fektetett a tiszta fogalmak megalapozására, kialakítására, amihez a manuális tevékenykedtetés és a vizuális tapasztalás lehetőségeinek kihasználása adta az alapot. Tanóráin és szakkörein készítette fel tanítványait a matematika versenyekre, ahol diákjai több esetben is az élen végeztek.

Nyugállományba vonulása óta is dolgozik a Zrinyi Ilona matematikaverseny szervezésében és a Bonifert Domokos Nemzetközi Matematikaverseny feladatkitűző csoportjában.

Tanítványi közül többen választották a matematika tanári pályát.

Ennek a gazdag és termékeny életpályának méltó elismerése a Beke Manó Emlékdíj.

Maksa Gyula

a Debreceni Egyetem Matematikai Intézetének egyetemi tanára

Maksa Gyula oktatói pályája során az Analízis Tanszék profiljához tartozó főkollégiumi tárgyakkól tartott előadást matematikus és matematika tanár szakos hallgatóknak. Oktatott, illetve kutatott az Amszterdami Egyetemen, a kanadai Waterloo Egyetemen, a Katowicei Egyetemen, a Berni Egyetem Matematikai Intézetében. Több, mint 100 előadást tartott, többnyire nemzetközi konferenciákon. 2001 és 2004 között Széchenyi István Ösztöndíjban részesült.

Számos szakdolgozatnak, diplomamunkának, két OTDK dolgozatnak, három fokozatszerzéssel zárult Ph.D. fokozatnak volt témavezetője. Középiskolás diákok szakmai témavezetőjeként részt vállalt a Debreceni Egyetem TTK nyári tábor megrendezésében. Visszatérő előadója a Matematikai Intézet által koordinált regionális matematika szakköröknek.

Kiemelkedő szerepet játszik a matematika szakdidaktika magas szintű oktatásában és szervezésében. Főszerkesztője a hazai kiadású Teaching Mathematics and Computer Science nemzetközi didaktikai folyóiratnak, 2008 óta vezetője a Debreceni Egyetem Matematika és Számítástudományok Doktori Iskolája Didaktika (szakmódszertan) programjának. Egyik szervezője a Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások konferenciasorozatnak.

Kutatóként és oktatóként is nagy hatású egyéniség. Munkája során jelentős tanítványi kört nevelt ki maga körül.

Ezt a gazdag szakmai pályát ismerjük el a Beke Díj odaítélésével.

Paulovits György

a debreceni Bethlen Gábor közgazdasági Szakgimnázium tanára

Paulovits György matematikusi, valamint matematika és magyar nyelv és irodalom szakos tanári diplomát szerzett. Pályakezdése óta folyamatosan kiemelt feladatának tekinti a tehetséggondozást, versenyfelkészítést. Nagyon sok csoportos és egyéni tehetséggondozó foglalkozást, szakkört tartott és tart. Diákjai az országos matematika versenyek döntőjének résztvevői, helyezettei. Ezen eredményeken túl fontos számára, hogy tanítványai kiváló egyetemek legnépszerűbb szakjain is megállják a helyüket. Legtöbb korábbi tanítványával – akik kiváló közgazdászok, középiskolai vagy egyetemi matematika oktatók lettek – azóta is kapcsolatban áll.

Tevékenysége kiterjed a pedagógiai innováció területére is. Bemutató órák, belső továbbképzések keretében segíti kollegáit és népszerűsíti a számítógépes matematika oktatást, az interaktív tábla használatát.

Didaktikai fejlesztő munkája is jelentős. Szakkönyvi fejezetet írt a Debreceni Egyetem *Szaktárnet* pályázati programjának keretében megjelenő kötetébe *A matematika oktatásának gyakorlati kérdései* címmel. Az egyetemen gyakorlatot vezetett Elemi matematika és Matematika tanítása tárgyából. Több tucat tanárjelölt hallgató mentorálását végezte.

Mindezek alapján megállapíthatjuk, hogy Paulovits György tapasztalt, ismert és elismert tanáregyéniség, szakmai és módszertani felkészültsége kiemelkedő. Méltó a Beke Manó Emlékdíjra.